

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

In accordance with the trends in European higher education, the key objective of the university is to enhance the internationalisation process of the institution. The university management is committed to making education international and to intensifying mobility by creating more flexible study pathways and mobility windows with more services and less academic administration. It is also important to preserve the traditions of multilingualism and intercultural communication of the European Higher Education Area. In harmony with the directives of the EU, the university will take measures to reach a higher percentage of graduates with study or traineeship experience abroad by 2020 and will make all endeavours to raise the prestige of mobility as a means of intensifying the efficiency of learning. The most significant components of internationalisation (convergence of different HE structures, Bologna Process, ECTS-compatible credit system, Diploma Supplement, the internationalisation and interculturalism of the contents and methods of degree courses, the mobility of courses by distance or e-learning, exchange of students and teaching staff) are already in use and will consistently be improved under the Programme too. The strategic objectives can only be attained with carefully selected partners. Our participation in the earlier generations of the Programme was based on a number of professional cooperation agreements dating back to several decades, which gradually grew into a partnership network all over Europe. We have the intention to keep the majority of Erasmus partner universities, however, bilateral agreements which have been inactive for several years will be terminated. The goal has been formulated to extend the geographical scope of partners, thus creating more opportunities for all types of mobile participants to reach more countries and more HEIs. Consequently, in addition to the academic benefits of any new cooperation, geographical diversity will also be taken into account. What our students can profit from a new partnership will be a key factor. Not only quantity, but quality will also matter to a great extent. We are convinced that opening to the east is inevitable. On the one hand, it means the revival of partnership with HEIs in Russia and Ukraine, or other republics of the former Soviet Union, on the other hand, it is more than necessary to map the mass demand for education abroad in the Asian countries and to find partners from these countries. Following an overall institutional capacity survey and SWOT analysis, new marketing strategies must be worked out to set the way to the Asian education market and to find the right partners. We definitely want to make use of the fact that some of our alumni are working at prominent, non-EU universities. The primary target group in mobility is the students, but to attain a higher level of education, staff exchange for teaching and training will be of great importance too, as these people will work in an academic environment which gradually turns international. The University of Miskolc is a many-sided institution and has instruction in all 4 cycles, consequently, all students, teachers and non-academic employees are target groups and are invited to take part in mobility. To achieve this aim, it is highly expected to broaden the scope of degree programmes, to further develop teaching materials and methods and to provide teachers with language preparation in their scientific fields. In the past years, the university has been participating in working out joint modules and joint degree programmes, but this activity will be further extended with new subject areas and partners. In this respect, the main target partners are the HEIs in the neighbouring countries, as the geographical closeness and the easier convergence of education systems give a good opportunity to start joint degree programmes by inviting and sending teaching staff from/to partner universities. Issuing joint degrees is a special type of knowledge service which calls for the reformation of administrative services related to mobility too. The number of degree programmes offered in English must be raised in order to attract students from abroad. It refers to both credit and full degree mobility students. It calls for well-established marketing strategies and the development of mobility-related academic services and infrastructure, including administration, language training and the buddy-system managed by the Students' Self-Government.

Original language [HU]

A Miskolci Egyetem kiemelt célja, hogy erősödjön az intézmény nemzetköziesítési folyamata, mint ahogy ez kiemelt prioritás az európai felsőoktatás számára. Az egyetem vezetése elkötelezett az oktatás nemzetközivé tétele, a mobilitás elősegítése, azon belül rugalmas tanulmányi útvonalak, szolgáltatást adó és ügyintézését egyszerűsítő mobilitási ablakok kialakítása mellett. Fontos továbbá az Európai Felsőoktatási Térség többnyelvűségi hagyományainak megőrzése és az interkulturális kommunikáció. Összhangban az Európai Bizottság irányelveivel, az egyetem törekszik arra, hogy 2020-ra végzős hallgatóinak minél nagyobb százaléka rendelkezzen külföldi tanulmányi vagy képzési tapasztalattal, és megtesz mindent annak érdekében, hogy a mobilitásnak, mint tanulás-hatékonyaságnövelő eszköznek a szerepe felértékelődjön. A nemzetköziesítés legfontosabb elemeit (a felsőoktatási rendszerek konvergenciája - Bologna rendszer, ECTS-kompatibilis kreditrendszer, oklevél melléklet, a tanulmányi programok tartalmának és módszereinek nemzetközivé alakítása, a programok interkulturális tartalmának erősítése, intézmények, programok mobilitása távoktatás/e-learning útján, továbbá hallgatók és oktatók mobilitása) a Miskolci Egyetem következetesen fogja alkalmazni és erősíteni az új program szakaszban is. A stratégiai fejlesztési célok megvalósítása csak jól kiválasztott partnerekkel közösen érhető el. A programban való részvétel alapját a korábbiakban a több évtizedes szakmai együttműködés képezte, amely fokozatosan alakult át egy egész Európára kiterjedő kapcsolatrendszerrel. Az eddig létrejött Erasmus partnerkapcsolatok nagy részét meg kívánjuk tartani, csak a több éve nem működő kapcsolatokat fogjuk megszüntetni. Egyetemünkön célként fogalmazódott meg, hogy a partneregyetemek körét kiszélesítsük, egyre több lehetőséget biztosítsunk egyetemünk polgárai számára a minél több ország, minél több egyetemén megvalósítható mobilitásban való részvételre. Az új kapcsolatok kialakításában fontos szempont lesz a szakmai együttműködés mellett a földrajzi diverzifikáció is. A partnerek kiválasztásánál figyelembe vesszük, hogy az egyetemünk hallgatói mit tudnak profitálni a leendő kapcsolatból. Nem csak mennyiségi, hanem minőségi növekedést szeretnénk elérni. Elkerülhetetlennek tartjuk a keleti nyitást, amely egyrészt a korábban már meglévő orosz, ukrán, esetleg más, korábbi szovjet tagköztársaságbeli kapcsolatokat, másrészt az ázsiai országokban megjelenő tömeges oktatási igény feltérképezését, és az ezen alapuló kapcsolatépítést jelenti. Az intézményen belüli átfogó kapacitás-felmérést és SWOT analízist követően kell azokat a marketing stratégiákat kidolgozni, amelyekkel megjelenhetünk az ázsiai oktatási piacon, és a számunkra legmegfelelőbb partneregyetemeket kiválaszthatjuk. Feltétlenül szeretnénk kihasználni azt a lehetőséget is, hogy egyetemünk volt hallgatói közül sokan neves nem EU-s külföldi egyetemeken oktatnak. A mobilitásban résztvevő célcsoportot elsősorban a hallgatók jelentik, de az oktatás minőségének emelése érdekében nélkülözhetetlen az oktatói csere, és az egyre inkább interkulturális környezetben dolgozó adminisztratív állomány továbbképzése is. A Miskolci Egyetem képzési rendszerében sokoldalú egyetem, valamennyi ciklusban oktat, ennek megfelelően valamennyi célcsoportot igyekszik bevonni a mobilitási tevékenységbe. A célok elérése érdekében szükséges a képzési palettánk bővítése, a képzésekhez kapcsolódó tananyagok és oktatási módszerek fejlesztése és az oktatók szaknyelvi továbbképzése.

Az elmúlt években is részt vett egyetemünk a közös diplomához vezető képzések kidolgozásában. Ezek egy része folyamatosan tovább működik, de továbbfejlesztésük, új tématerületek integrálása folyamatban van új partnerekkel is. Ezen a téren erősíteni kívánjuk a szomszédos országok egyetemeivel való kapcsolatot, mert a földrajzi közelség és az oktatási rendszerek egymáshoz közelíthetősége jó lehetőséget ad a közös képzések indítására. Ennek megvalósításához szükséges a külföldi oktatók bevonása, illetve oktatóink mobilitási programokban való részvétele. A közös diplomák kibocsátása a tudásszolgáltatások olyan speciális fajtáját jelenti, ahol a képzési programok szakmai színvonala mellett elengedhetetlen a képzési programokat kísérő, azokat kiegészítő szolgáltatások színvonalas biztosítása is. Szükséges az idegen nyelvű képzési programok kiépítése a külföldi hallgatók fogadásához, idevonzásához. Megfelelő marketingstratégiával el kell érni, hogy teljes és részképzésre, valamint közös diplomaprogramokra minél több hallgató jelentkezzen, ennek érdekében fejleszteni kell a bejövő hallgatók számára elérhető infrastruktúrát, az oktatási adminisztrációt, és intézményi szolgáltatásokat, a nyelvi képzési lehetőségeket, a Hallgatói Önkormányzat által működtetett mentor rendszert.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The university has benefited from a wide range of EU educational and research projects since 1998 (Erasmus, Erasmus IP, Leonardo da Vinci, Tempus, Jean Monnet, Erasmus Mundus). This diversity of gained experience obliges the university to make use of the accumulated knowledge and achievements and to be an active participant in all 3 Key Actions of the Programme. Student mobility will remain a main priority in the institutional policy, complemented by the endeavours to raise exchange numbers with a wider geographical diversity; to create an intercultural educational environment and to introduce new teaching methods and good practices. The management of the university has realised that the traditional one-semester student exchange is no longer enough for the internationalisation goals. Semester-long exchanges will continue, even intensified, but targeting student groups for full or joint degree programmes is a must. The experience gained in the Erasmus Mundus programme throughout the years can serve as a perfect basis for promoting the degree programmes which could meet the demands of those seeking high-level training on the international education market. In a constantly changing, globalised world, our students must face more expectations in a severe competition. The participation of the university in the Key Actions of the Programme must result in increasing attainment levels and sending highly-qualified students with practice-oriented training, on-the-job experience and entrepreneurial thinking into the labour market. To achieve this goal, the university definitely supports all projects and other forms of cooperation which are concluded between higher education and the economic sector and contribute to the instruction of degree programmes from a new perspective with the invitation of industrial or business experts. The university's participation in the different cooperation projects must lead to the improved quality and more innovative character of education.

Original language [HU]

A Miskolci Egyetem 1998. óta számos területen kihasználta az Európai Unió programok nyújtotta lehetőségeket, az oktatási – képzési projekteknek olyan széles körében vett részt (Erasmus, Erasmus IP, Leonardo, Tempus, Jean Monnet, Erasmus Mundus), hogy ez a sokrétű projekt tapasztalat kötelezi arra, hogy az elért eredményeket, a felhalmozódott tudást ne hagyja elveszni, hanem az új program szakaszban is aktív résztvevő legyen mindhárom tevékenységtípusban. Az intézményi stratégiában továbbra is kiemelt prioritás marad a hallgatói mobilitás, a ki-és beutazók számának növelése és földrajzi kiterjesztése, interkulturális oktatási környezet kialakítása, új oktatási módszerek és jó tapasztalatok bevezetése. Az egyetem vezetése felismerte, hogy az intézmény nemzetköziesítése csupán a hagyományos részképzésre irányuló mobilitással már nem lesz elegendő, ennek növelése mellett is feltétlenül törekedni kell olyan hallgatói réteg toborzására, akik teljes vagy közös diplomát adó képzésen vesznek részt. Az Erasmus Mundusban szerzett többéves tapasztalat jó alapot ad arra, hogy képzési palettánkból kiválasszuk azokat, amelyekre a nemzetközi oktatási piacon igény mutatkozik. Az állandóan változó, globalizált világban hallgatóink egyre több kihívással néznek szembe és egyre nagyobb követelményeknek kell megfelelniük erős versenyhelyzetben. Az intézmény részvétele az Erasmus for All program tevékenységtípusaiban azt a célt kell, hogy szolgálja, hogy minél képzettebb, szakmai tapasztalattal rendelkező, gyakorlat-orientált képzésben részesülő, vállalkozói szemléletű munkaerőt bocsássunk ki a munkaerőpiacra. E cél elérése érdekében az egyetem kiemelten támogat minden olyan projektet, együttműködést, amely az oktatás és a gazdasági szféra között jön létre, és elősegíti a képzési programok új szemléletű oktatását, ipari/gazdasági szakemberek bevonását. A különböző együttműködési projektekből való részvétel hozzá kell járuljon az oktatás színvonalának és innovatív jellegének erősödéséhez.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [HU]

A Miskolci Egyetem, mint az észak-magyarországi régió vezető egyeteme, kiemelkedő kutatóbázis és tudáscentrum, határozott célokkal és stratégiával kíván belépni az Erasmus for All programba. A 2012-ben kidolgozott intézményfejlesztési tervben megfogalmazott célok teljes mértékben egybeesnek az Európai Unió modernizációs irányelveivel és prioritásaival. Felismerve azt a tényt, hogy az egyetem hosszú távú fenntarthatósága csak úgy biztosítható, ha az oktatás, az irányítás és a finanszírozás terén új irányelveket határozzunk meg, központi elemmé vált az oktatás minőségének javítása és megújult formában a nemzetközi tudáspiacon való fokozottabb megjelenés. Az egyetem minden lehetséges módon ösztönözni fogja a hallgatók, oktatók és személyzet kimenő és bejövő mobilitását és ennek számbeli növelését minél szélesebb földrajzi eloszlásban, új módszerekkel és informatikai fejlesztésekkel megteremti a mobilitáshoz kapcsolódó szolgáltatások színvonalának emelését. Törekszünk arra, hogy fokozatosan minél több képzési program tantervébe kötelező elemként épüljön be a külföldi részképzés vagy szakmai gyakorlat. Az oktatók cseréje nem csak tudástranszfer fog eredményezni, hanem új oktatási módszerek és szemlélet beépítését is az oktatási gyakorlatba, a külföldi oktatási tevékenység pedig a szakmai előmenetel szervezés részét fogja képezni. Új információs csatornákat keresünk a mobilitás széleskörű népszerűsítése érdekében, és megteremtjük azokat az értékelő, nyomonkövető fórumokat, amelyeken a program eredményeinek, jó gyakorlatainak, illetve a végrehajtás hiányosságainak elemzése megtörténik. Kiemelt figyelemmel fogjuk kezelni az alulreprezentált csoportok részvételét a mobilitásban, és fokozott segítségnyújtással támogatjuk őket. Minden mobilitási csoport számára biztosítjuk az egyenlő esélyeket és egyenlő hozzáférést az új program által nyújtott lehetőségekhez, és határozottan kiállunk a diszkrimináció minden formája és megnyilvánulása ellen. A nemzetköziesítés folyamatában interkulturális oktatási környezetet kell megteremteni, lehetőség szerint minél több közös diplomaprogram elindításával. Kapcsolatrendszerünket kiterjesztjük az ipari/gazdasági szféra szereplőire is, és olyan stratégiai partnerségeket fogunk kialakítani, amelyek az oktatás-kutatás-gyakorlati alkalmazás hármásának összekapcsolásával hozzájárulnak az oktatás minőségi javulásához és a régió fejlődéséhez. A nemzetköziesítés folyamata, az interkulturális oktatási környezet szemléletváltást fog eredményezni a vezetési módszerekben is. A gyorsan változó világ kihívásaira csak gyors reagálással, a döntési folyamatok lerövidítésével, új menedzsment technikák bevezetésével lehet válaszolni. A fokozatosan csökkenő állami támogatás helyére új finanszírozási formák lépnek, felértékelődik a forrásteremtő tevékenység, amelynek egyik legjobb eszköze a program projektjeiben való aktív részvétel és az általuk nyújtott anyagi források maximális kihasználása.

Translation language [EN]

The University of Miskolc, a prominent research base and knowledge centre in the North-Hungarian region, will enter the Erasmus for All with definite strategies. The objectives laid down in the Institutional Development Plan of 2012 absolutely coincide with the modernisation agenda and priorities of the EU. Realising the fact that the operability of the university for the long run can only be attained by defining new directives in education, governance and funding, the improvement of the quality of education and the appearance on the international knowledge market in a renewed form have become decisive elements. The university will in all possible ways promote the inbound and outbound mobility of students, teaching and administrative staff to reach a growing number of participants in the widest geographical dispersion and will improve the standard of mobility-related services by new methods and IT developments. Our endeavour is to gradually incorporate a one-semester study or internship abroad period into the curricula of more and more degree programmes. The exchange of teachers will not only result in knowledge transfer, but it will also lead to the acceptance of new teaching methods and approaches in educational practice. Teaching assignments abroad will be an incentive and part of the professional career-building. We intend to find new informational channels for the promotion of mobility in a wide circle and to create the evaluation and follow-up forums for analysing the results and good practices, but also the possible shortcomings of implementation in the Programme. The participation of under-represented groups will be treated with special care and greater support will be given to them. All mobility participants will be given equal chances and access to the benefits offered by the Programme and all forms or manifestations of discrimination as for sex, race, religion or social status, if any, will be firmly eliminated. In the process of internationalisation, it is necessary to create the intercultural character of education, first of all by means of joint degree programmes. Our relationships will be extended to the actors of the industrial/economic sphere too. We will set up strategic partnerships which, by creating the cooperation triangle of education-research-practical application, will lead to the quality enhancement of education and also to regional development. Internationalisation and the intercultural educational environment will result in the change of concepts related to governance methods. The challenges of a rapidly changing world can only be met with prompt reactions, by shortening decision-making actions and introducing new management techniques. The gradually decreasing state funds will be replaced by new ways of financing, thus the role of fund-raising activities will be highlighted. One of the best means of this is to actively participate in the projects of the Programme and to make use of the funds to the maximum extent.