



MISKOLCI
EGYETEM

Erasmus+ hírlevél

17. szám (2021. január - június)



Erasmus+

Mobilitás - újra korlátok között

Írta: Szőke Edit

Minden reménykedés ellenére újabb tanév telt el járványhelyzetben, igen korlátozott mobilitási lehetőségek között. Ez nem volt jó hír a 2020/21. tanévi Erasmus projekt számára, ezért úgy döntöttünk, hogy a projekt meghosszabbítását kérjük, így 2021. szeptember 30. helyett 2022. május 31-én ér véget. Szükségünk is van a hosszabb időre, mivel egyetlen oktatói, illetve képzési mobilitás sem valósult meg, ez közel 90 kiutazást jelent. A részképzésre történő kiutazások száma is alacsony, de szakmai gyakorlatra, úgy tűnik, a hallgatók továbbra is szívesen mennek, itt határozottan megnövekedett a létszám.

Miközben még ezt a futó projektet igyekszünk kiutazókkal feltölteni, már gondolnunk kellett a 2021/22. tanévre is. A szokásosnál később, 2021. májusban kellett beadni az intézményi pályázatot, a döntés is elhúzódik. Egyelőre csak a hallgatók számára hirdettünk pályázási lehetőséget, és a pótpályázat meghirdetésével a lehetőség folyamatosan fennáll. Örülünk annak is, hogy nagyobb számban jelentek meg pályázatok külföldi hallgatóinktól. Elkészültek az angol nyelvű pályázati felületek, útmutatók és szerződések, emellett az Erasmust nem ismerő és a pályázásban járatlanabb külföldi hallgatókat tanácsadással segítjük.

És hogy mi lesz az oktató és munkatársi mobilitással? Ismét reménykedve az őszi féléves nyitásban, úgy számítunk, hogy az elmaradt utak nagyobbik része teljesülhet, ezért a tavaszi félévre szóló pályázatokat csak szeptember elején hirdetjük meg. Az új 7 éves programszakasz nehezebb terep lesz, hiszen eleve hosszabb futamidővel, és egymással párhuzamosan működnek majd a projektek, így még nagyobb hangsúlyt kell fektetni a promócióra, hogy minden futó projektet fel tudjunk tölteni kiutazásokkal. Mivel új mobilitási formák is megjelennek (rövid távú, blended, blended intensive programme), ez reményt ad arra, hogy nem lesz gond a létszámmal.





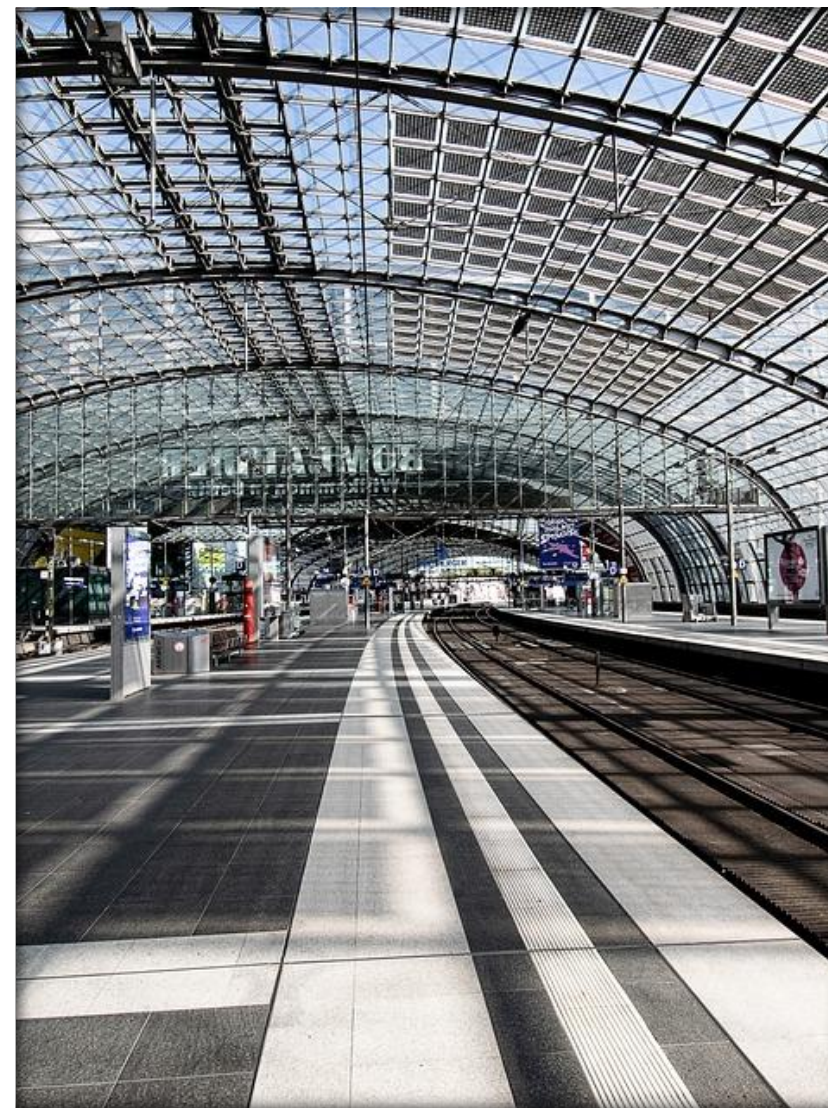
Erasmus karantén idején

Írta: Dr. Bartha Zoltán

Miközben a 2020/21-es tanévben miskolci oktatók és dolgozók nem utazhattak külföldre, amint külföldi oktatók sem érkezhettek az egyetemre, és az oktatás Európa legtöbb egyetemén elsősorban online formában zajlott, a hallgatói mobilitás tovább folytatódhatott, bár igaz, nem teljesen a megszokott formában. A szokásosnál is több bizonytalansággal, és a szokásosnál jóval kisebb hallgatói jelenléttel, létszámmal számolhattak azok, akik belevágtak az útba.

Ilyen körülmények között indult a 2021/22-es tanév pályázati fordulója, amit egy online fórummal igyekeztünk megerősíteni. A fórumon két hallgatói beszámolót is hallhattunk arról, hogy milyen az Erasmus élmény a vírus miatti lezárások és korlátozások idején, e mellett pedig válaszoltunk a felmerült kérdésekre.

Ha valakit érdekli az Erasmus, de aggódik a vírushelyzet miatt, azt javasoljuk, hogy mindenképpen pályázzon, és az utazásról a végső döntést ráér majd akkor meghozni, amikor tisztábban láthatunk. A fórum teljes anyaga elérhető az **Erasmus Miskolc YouTube** oldalán: https://youtu.be/B-Zw_MbN_c



Mit keresnek az Erasmusban és hova utaznának a legszívesebben a hallgatók?

Írta: Dr. Bartha Zoltán

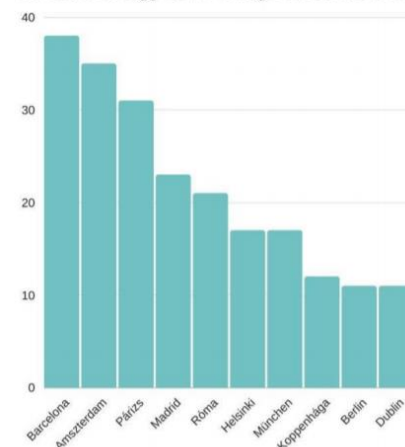
Elsősorban a holland-belga és a spanyol-olasz duókhöz látogatnának szívesen hallgatóink, és az egyetemválasztás során a három legfontosabb szempont a kollégiumi helyek rendelkezésre állása, a megélhetési költségek és a beszámítható tárgyak elérhetősége. Többek között ezt tudhattuk meg abból a kutatásból, amit a GTK három hallgatója, Fügedi Laura, Horváth Panna és Horváth Tímea végzett 2020 késő őszén.

Az is kiderült, hogy az érdeklődők majdnem fele az életre szóló élmények ígérete miatt keresi az Erasmus lehetőségeket, további harmaduk számára pedig a nyelvtanulási lehetőségek a legvonzóbbak. Bebizonyosodott, hogy az Erasmus egyáltalán nem könnyű döntés, már csak azért sem, mert egymással gyakran konfliktusban álló célok között kell dönteni: a kisvárosi hangulat szimpatikusnak tűnik, és az olcsó szállás nagyon fontos, de mégis a tőlünk nyugatra lévő nagyvárosok (Barcelona, Amszterdam, Párizs, Madrid, Róma stb.) a leginkább vonzóak a válaszadók számára.

A teljes kutatási anyag elérhető az Erasmus Miskolc honlapján: <https://erasmus.uni-miskolc.hu/hirek-esemenyek/623/Milyen-celorszagot-keresnek-a-hallgatoink->

TOP 10 PREFERÁLT VÁROS

A Miskolci Egyetem hallgatóinak körében



Milyen külföldi hallgatónak lenni Covid idején?

Írta: Matisz Flóra, ESN elnök

Az előzőhöz hasonlóan, a tavaszi félév is izgalmasan kezdődött, hiszen nem tudtuk, hogy a 2021. tavaszi félévre jelentkezők közül kik tudnak majd ténylegesen eljönni, hogy Magyarországon töltsék az Erasmus félévüket.

A mentorok munkáját nagymértékben segíti, ha ismerjük egymást és tudunk egymáshoz fordulni probléma esetén, ezért a korábbiakhoz hasonlóan idén is szerveztünk a félév elején egy mentor összerázó estet, ami nagyon jól sikerült.

Szerencsére a legtöbb diák így is nekivágott a kalandnak és a nehézségek ellenére sikeresen megérkeztek. Ezt követően a karanténosítást már a korábbi tapasztalatok alapján, bejártatott rendszerben végeztük és annak ellenére, hogy a legtöbb mentor távol volt az Egyetemvárostól, a kommunikációból, szervezésből mindenki kivette a részét. A karanténban töltött idő élvezetesebbé tételére sikerült online megszerveznünk a Welcome Weeket, ami segített, hogy a diákok és a mentorok is jobban megismerjék egymást. A játékoknak köszönhetően már mindenki ismerte egymást, mire átköltöztek a végleges helyükre és ez megalapozta a további közös élményeket és jó kapcsolatokat.



Milyen külföldi hallgatónak lenni Covid idején? (folyt.)

Írta: Matisz Flóra, ESN elnök



Az élet nem egyszerű, főleg ha minden zárva van és a kollégiumi keretek között kell minden élményt belesűriteni a félévbe, de a diákoknak ez sem okozott problémát. Amint a korlátozások engedték, kisebb programokat szerveztünk és a mentorokkal közösen ellátogattunk Tapolcára, hogy külföldi hallgatók is felfedezhessék a város nevezetes és szép helyeit.

Ezt követően szerencsére tovább enyhültek a korlátozások és már a Szilvásvárad Tripet is megszervezhettük, amit túlzás nélkül állíthatom, hogy mindenki nagyon várt. A kirándulás nagyon jól sikerült, a kellően fárasztó túra után mindenkinek jól esett az ebéd és a szép környezetben rengeteg fotó készült.

A félév zárásaként a Farewell party került megrendezésre, ami szintén jó hangulatban telt, bár az örömhöz a búcsú érzése is társult. Mind a mentorok, mind a mentee-k számára fontos volt, hogy még egyszer közösen ünnepelhessünk, mielőtt mindenki hazautazik.

Bízom benne, hogy minden diák sok élménnyel gazdagodott a félév során és a rendkívüli helyzet csak mégjobban összekovácsolta a csapatot. Büszkék lehetünk mindenkire, aki sikeresen teljesítette az egyetemi feladatait, aki új és életre szóló barátságokat kötött a lezárások ideje alatt is, aki megtanult néhány új szót magyarul. Büszkék lehetünk a mentorokra, akik helyt álltak a megváltozott feladatok ellenére is és mindenben a diákok segítségére voltak a nehéz helyzetben is.

Remélem mindenki jó érzésekkel zárta a félévet és bizzunk a mihamarabbi találkozásban!

Új célkitűzések: Inclusion és Green Erasmus

Írta: Szőke Edit

A mindig megújuló Erasmus a következő 7 évben is számos újdonságot hoz, ezek közül most két elemet emelünk ki:

Inclusion – arra való törekvés, hogy az egyetem polgárainak minél szélesebb rétegét vonjuk be a mobilitásba, elsősorban azokat, akik valamilyen hátrány, nehezített életkörülmények, vagy egyéb más ok miatt eddig nem tudtak részt venni a programban. Legfőbb célcsoportok: szociálisan vagy halmozottan hátrányos helyzetűek, tartós betegséggel vagy fogyatékkal élők, családdal rendelkezők, munka mellett tanulmányokat folytatók, külföldi hallgatók, levelező hallgatók, 50 év alatti oktatók, különböző területen dolgozó munkatársak, akik eddig ösztönzés hiányában nem kapcsolódtak be a mobilitásba. Ez a széleskörű bevonás csak jól felépített stratégiával működhet, minden célcsoportot másképp kell megszólítani, és a program más-más előnyeit hangsúlyozni. Első lépésként a fogyatékkal élőknek próbáltunk segítséget nyújtani: a fogyatékosügyi koordinátor közreműködésével egy kérdőív kitöltésére kértük a saját fogyatékos hallgatóinkat, felmérve igényeiket és a mobilitási hajlandóságot. Ezzel párhuzamosan, partneregyetemeinket is kértük egy kérdőív kitöltésére az általuk nyújtott szolgáltatásokról. Konklúzióként megállapíthatjuk, hogy a hallgatók még bátortalanok és bizonytalanok a külföldre való önálló kiutazást illetően, de szívesen fogadnak információkat, és nem zárkoznak el a mobilitás lehetőségétől. Partnereink szolgáltatásait pedig összesítettük, és elérhetővé tettük az Erasmus honlapon: https://erasmus.uni-miskolc.hu/partner_szolgaltatasok

Külföldi hallgatóinkat sem hagytuk információ nélkül, hiszen bármikor előfordulhat, hogy fogyatékkal élő hallgató érkezik hozzánk. Összeállítottunk egy angol nyelvű leaflet-et a nálunk igénybe vehető szolgáltatásokról, ez elérhető ezen a linken: <https://www.uni-miskolc.hu/files/12474/14.DISABILITY%20SERVICES.pdf>

Green Erasmus – törekvés arra, hogy az Erasmus program gyakorlati megvalósítása során minél kevesebb környezeti kár keletkezzen, minél kisebb legyen az ökológiai lábnyom. Ez egyrészt jelenti a minél inkább környezetbarát közlekedési mód kiválasztását (lehetőleg repülővel ne utazzunk, bár ennek kevés realitása van bizonyos távolságon túl), illetve a környezettudatos viselkedés akár itthon, akár külföldön. Külföldi hallgatóink számára készítettünk egy leaflet-et a mi elvárásainkról, és az egyetem eddigi környezetvédő intézkedéseiről, amely ezen a linken megtekinthető: <https://www.uni-miskolc.hu/files/12473/13.WE%20ARE%20GREEN.pdf>



Intézményi változások az Erasmus életében

Írta: Szőke Edit

A modellváltás eredményeként egyre jobban körvonalazódik, hogy mik lesznek az új elvárások a nemzetközi tevékenységek terén, ugyanis nem csak maga a program állít elénk új koncepciókat és teljesítendő kihívásokat, hanem az új struktúrában működő egyetemi vezetés is. Ennek eredményeként szervezeti változások történtek: az eddigi Tudományos és Nemzetközi Rektorhelyettesi Titkárság megszűnt, és a nemzetközi területen dolgozó kollégákból létrejött a Nemzetközi Igazgatóság, élén a nemzetközi igazgatóval, közvetlenül az általános és tudományos rektorhelyettes felügyelete alatt

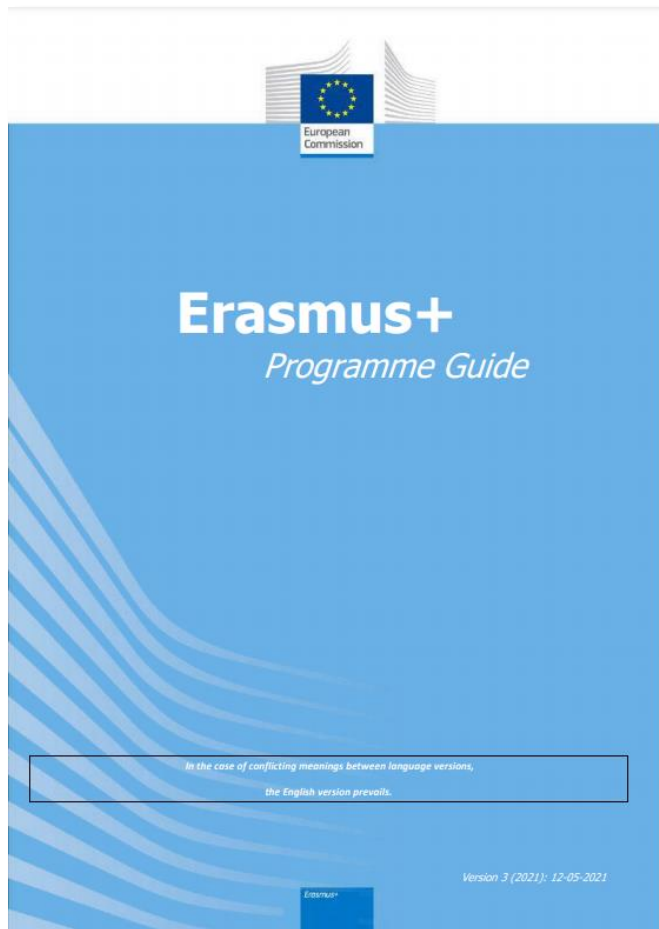
Megalakult a Nemzetközi Bizottság is, amelynek tagjai között találjuk a kari dékánhelyetteseken kívül az általános és tudományos rektorhelyettest, a nemzetközi igazgatót, az intézményi Erasmus és intézményi Stipendium Hungaricum koordinátorokat, a kollégiumigazgatót, az új kommunikációs igazgatót, a HÖK képviselőjét és az egyetem gazdasági vezetését képviselő megbízottat. Az intézményi koordinátor részvételével biztosított, hogy az Erasmus is szerves része legyen a nemzetközi stratégiának, és hozzájáruljon az intézményi elvárásokhoz.

Most van formálódóban az új nemzetköziesítési stratégia megalkotása, elkészült egy, a karok eddigi tevékenységét és jövőbeni elképzeléseit részletesen felmérő kérdőív, amely alapját képezi majd az új stratégiai irányok meghatározásának. Szintén pozitív változás, hogy a Beiskolázási Igazgatóság és a PR és Kommunikációs Csoport összeolvadásával létrejött az új Beiskolázási és Kommunikációs Igazgatóság egy új igazgatóval az élén, aki rögtön kapcsolatba lépett a nemzetközi igazgatóval a legsürgetőbb kommunikációs feladatok megbeszélése céljából. Érezhetően valami megmozdult, valami elindult, és új vizeken fog tovább haladni az Erasmus élete is.



Az Erasmus másik lába: KA2 projektek

Írta: Szőke Edit



Bár még mindig sokan csak mobilitási programként (KA1) ismerik az Erasmus-t, egyre többen fedezik fel a program által nyújtott más projekt lehetőségeket is. Az összefoglaló néven csak KA2 (Key Action 2) projekteként ismert együttműködési forma rengeteg új lehetőséget nyújt a felsőoktatási intézmények számára a tantervfejlesztés, digitális oktatás, a stratégiai partnerségek, innováció, tudásszövetségek, társadalmi szerepvállalás, gazdasági/ipari szektorral való együttműködés terén is. Hogy minél többen szerezzenek információt a pályázati feltételekről, egy rövid ppt-t készítettünk és eljuttattunk minden intézetbe, hogy az érdeklődő kollégák figyelmét felhívjuk rá, párhuzamosan a Tempus Közalapítvány által szervezett KA2 online információs nappal.

Az eredmény nem is maradt el: az előző évekhez képest több beadott pályázat született, és ami különösen biztató a projekt tevékenység felfuttatásában az az, hogy több külföldi egyetemről is kaptunk megkeresést KA2 együttműködési javaslattal. Ezekkel az egyetemekkel sikerült online meeting-et is szervezni (pl. Slovak University of Technology – GÉIK kapcsolat, University of Malaga – EK kapcsolat). A következő évek feladata lesz a projekt tevékenység erősítése, amelyet a külső tényező is indikálnak, de az egyetemi modellváltás is megkövetel.

A KA2 projektek teljes leírása megtalálható az Erasmus+ Programme Guide-ban:
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en

Az ESN Miskolc kiemelkedő képviselője - Okleveleket adtunk át az Erasmust segítő hallgatóknak

Írta: Dr. Bartha Zoltán

2021-ben a Miskolci Egyetem intézményi Erasmus koordinátora megalapította „az ESN Miskolc kiemelkedő képviselője” díjat, hogy elismerje az Erasmus programot segítő hallgatók hiánypótló munkáját. A díj éves alapja 250.000 forint, és egy évben összesen 10 díj osztható ki. A jelöltek pályázat alapján választják ki; a benyújtott pályázatokat két független ESN tag pontozza, és a pontozás alapján felállított rangsor figyelembe vételével az Erasmus koordinátor dönt a díj odaítéléséről.

2021. június 10-én az öt oklevelet az alábbi hallgatók vehették át:

- **Dolycsák Bence** - Kimagasló kapcsolattartási tevékenységért
- **Fülöp Fruzsina** - Kimagasló mentorálási tevékenységért
- **Horváth Kálmán Vendel** - Kimagasló szervezeten belüli tevékenységért
- **Kiss Bianka** - Kimagasló mentorálási tevékenységért
- **Matisz Flóra** - Kimagasló közösség-szervező munkáért

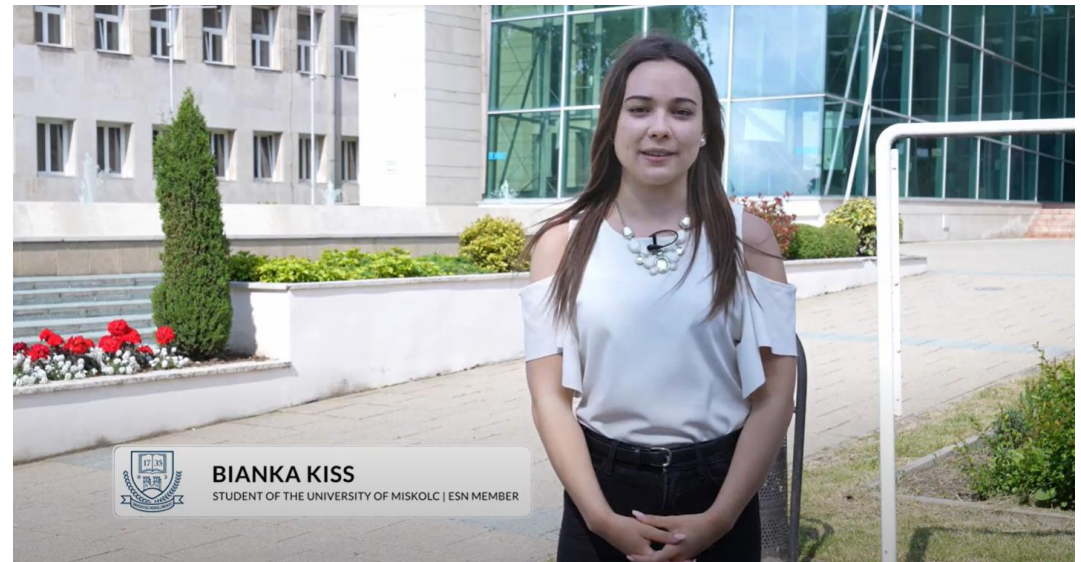
Gratulálunk a díjazottaknak, és köszönjük az ESN Miskolc minden tagjának, mentorának az Erasmus érdekében kifejtett erőfeszítéseket!



Megtisztelő felkérés – szívből jövő köszöntés

Írta: Szőke Edit

Egyik német partneregyetemünk, a **Hochschule Ansbach** idén ünnepli fennállásának 25. évfordulóját. Egyetemünket is felkérték arra, hogy mind írásban, mind videó üzenetben küldjünk számukra üdvözetet erre az ünnepi alkalomra. Megtisztelő volt a felkérésük, és örömmel tettünk ennek eleget, hiszen hosszú évek óta Erasmus partnerek vagyunk. Reméljük, a jó kapcsolat megmarad, és nem csak a mobilitásban tudunk majd együttműködni. A videó elkészítésében Sándor Krisztina nemzetközi igazgató, és Kiss Bianka hallgató vett részt, neki külön köszönjük, hogy német nyelven mondott köszöntőt. A videó megtekinthető ezen a linken: <https://drive.google.com/file/d/1-K-0G5pSoJJ3g5AL4MziH2JrjdbO7afM/view?usp=sharing>





Erasmus digitalizálva

Írta: Szőke Edit

Ahogy a mindennapi élet és gazdaság minden területén tért hódít az informatika és a digitalizáció, ugyanúgy érvényes ez a projektekre is. A következő 7 év fő célkitűzése a papíralapú adminisztráció teljes megszüntetése és digitális alagra helyezése. Új fogalmakkal és ezek működésével kell majd megismerkednünk: **IIA Manager** (az intézményközi kétoldalú szerződések megkötésére szolgáló szoftver), **OLA** (online learning agreement a hallgatók esetében), **Erasmus+ App** (egyablakos ügyintézésre lehetőséget adó, letölthető applikáció), **Erasmus Student Card Initiative** (ESCI – külföldi egyetemek szolgáltatásaihoz való komplex hozzáférés digitális azonosítás útján, nem tévesztendő össze a valóban fizikailag is kártya formájú Erasmus Student Card-dal), Erasmus Without Paper Dashboard (az a felület, ahol az intézményközi szerződések és learning agreement-ek megkötése folyik, a későbbiekben ezen keresztül folynak majd a nominálások, jelentkezések, és a transcript-ek kiállítása is). Első lépésként az IIA Manager és az OLA működése indult be. A szerződéseket központilag kezeljük, az OLA-k aláírása viszont továbbra is kari hatáskör marad. Valamennyi kari koordinátor megkapta a jogosultságot a felület használatához, így technikai akadály a OLA-k kezelésének.

Aki bővebben szeretne erről az újdonságról olvasni, itt megetheti:

<https://www.erasmuswithoutpaper.eu/about>



[EWP](#) [HOW TO JOIN](#) [EWP HUB](#) [COMPETENCE CENTRE](#)

Home | EWP

About

Erasmus Without Paper was a combination of 2 Erasmus+ projects co-funded by the the European Commission from 2015 till the end of 2019. Above all, it is about a dream coming true. Erasmus Without Paper is bringing Erasmus administration into the 21st century by going digital. For the most recent information on the overall initiative and how to make it happen, visit the [EWP Competence Centre](#)

The Erasmus without Paper initiative is about:

- [Replacing a paper-based workflow by a digital one](#). Administrative practices in Erasmus are still largely paper based. Erasmus Without Paper stands for a digital workflow that leaves no university behind by facilitating the exchange of data instead of written (also PDF) documents. EWP is an inclusive network and leaves no university behind.
- [Tackling the administrative workload for students and staff](#). Both mobile students and staff supporting student exchanges need to process a lot of documents and procedures that leads to a huge workload. The workload can be heavily reduced by embracing technology.
- [Creating free public infrastructure](#). Erasmus Without Paper is creating public infrastructure that facilitates a digital administrative workflow. It goes without saying that this infrastructure will be freely available for end users.
- [Streamlining technical solutions for student mobility](#). Instead of reinventing the wheel, Erasmus Without Paper aims to streamline existing technical solutions by bringing tools together and connecting them through a network.

For more information go to [the EWP Competence Center](#)

✉ SUBSCRIBE TO NEWSLETTER

Type your e-mail to subscribe

SIGN UP

[Newsletter Archive](#)

Az én Erasmus+ élményem (Breda, Hollandia)

Írta: Hajdú Kata

A 2020/2021-es tanév tavaszi félévét Hollandiában töltöttem az Erasmus+ program keretein belül. A Miskolci Egyetemen a Gazdaságtudományi Karra járok, így a Business, Leadership and Sustainability szakon tanultam Bredában, az Avans University of Applied Sciences nevű egyetemen.

Lakhatás, közlekedés, mindennapok

Hosszas mérlegelés után döntöttem a kiutazás mellett, hiszen teljes mértékben bizonytalan volt az oktatás menete a korona vírus hatásai miatt. A szálláskeresés nem volt egyszerű, végül egy átlagos házban béreltem egy szobát és két holland lány lett a lakótársam. Breda egy nagyon aranyos kis város, én imádtam a téglaházakat és a sok kis parkot, ami a kertvárosibb területeket jellemzi, illetve a városközpont is nagyon hangulatos volt. Közlekedéshez természetesen első sorban biciklit használtam, amit lehet vásárolni vagy bérelni is. A mindennapi élethez természetesen hozzátartozik a bevásárlás is, ami az otthon is ismert Aldi, Lidl vagy Spar boltokban is el lehet intézni, azonban sokkal nagyobb termékpalettával rendelkezik a holland Albert Heijn és a Jumbo. Jó tanács szerintem, (amit én is hallottam másoktól, de nem fogadtam meg) egy holland bankkártyát csináltatni, ugyanis viszonylag sok helyen nem fogadnak el, csak Maestro kártyát, így ha nem akarunk folyamatosan készpénzt kivenni, ez sok mindent megkönnyít.



A teljes élménybeszámoló más Erasmus élményekkel együtt elérhető a honlapunkon:

<https://erasmus.uni-miskolc.hu/hirek-esemenyek/673/Europai-szemeszter--Erasmus-elmanyek-2021-tavaszrol>

Az én Erasmus+ élményem (Breda, Hollandia) (folyt.)

Írta: Hajdú Kata

Oktatás

Az Avans egyetemen egy teljesen más oktatásban volt részem, mint amit otthon tapasztaltam. Az én programom még az általános holland szakoknál is szabadabb és gyakorlatiasabb volt, így nekem itt nem volt semmilyen konkrét tananyagom vagy vizsgám, ehelyett egyéni és csoportos beadványokat kellett készítenünk, amik komplex tudást igényeltek. Nem voltak hagyományosnak nevezhető óráink sem, az otthon ismert előadások és gyakorlatok helyett például workshopokat szerveztek a tanáraink vendégelőadóval, illetve arra ösztönöztek minket, hogy saját magunk keressünk számunkra érdekes témákat, és azokat beszéljük meg közösen az órák során. A tanárok szerepe is teljesen más volt, első sorban coachként foglalkoztak velünk. Ami nekem nagyon tetszett, hogy a csoportos feladat során egy holland céggel dolgoztunk együtt, és számunkra próbáltunk új megoldásokat kitalálni, ami során rengeteg hasznos tapasztalatot szereztem, és jobb bepillantást nyerhettem egy piacvezető vállalat belső folyamataiba. A vírussal kapcsolatos korlátozások lazulásával a félév második felében bejárhattunk az egyetemre tanulni, illetve ott is adtuk elő a prezentációinkat.



A teljes élménybeszámoló más Erasmus élményekkel együtt elérhető a honlapunkon:

<https://erasmus.uni-miskolc.hu/hirek-esemenyek/673/Europai-szemeszter--Erasmus-elmanyek-2021-tavaszrol>

Az én Erasmus+ élményem (Breda, Hollandia) (folyt.)

Írta: Hajdú Kata

Barátok, szórakozás

Hatalmas szerencsém volt a csoporttársaimmal, mivel majdnem mindenki kiköltözött Hollandiába a járványhelyzet ellenére is, és egy nagyon szuper és befogadó csapatot tudtunk alkotni. A csoport több nemzetiségből állt össze természetesen, így gazdagodtam francia, német, portugál, spanyol, belga, holland és svéd barátokkal a félév során. A szabadidőnket első sorban sok utazás és bulizás jellemezte, amit mind nagyon élveztem. Közösen meglátogattuk Rotterdamt, Utrechtet, Hágát, Amsterdamt, Leident és Domburgot, illetve kétszer béreltünk ki AirBnB-t, így több napot töltöttünk a tengerparton Katwijk aan Zee településén, valamint Gemertben egy szuper táboros helyen. Ezen kívül sok összejövetelünk volt Bredában, életre szóló barátságokat kötöttem a program során Európa szerte, és nagyon-nagyon szerencsésnek érzem magam.

Koronavírus hatása

Természetesen egy, a megszokottól eltérő, Erasmus élményben volt részünk a pandémia miatt, azonban úgy gondolom, hogy ennek ellenére is nagyon jól telt a félév.



A teljes élménybeszámoló más Erasmus élményekkel együtt elérhető a honlapunkon:
<https://erasmus.uni-miskolc.hu/hirek-esemenyek/673/Europai-szemeszter--Erasmus-elmanyek-2021-tavaszrol>

Impresszum

Erasmus+ hírlevél 17. szám (2020. január - június) A Miskolci Egyetem félévente megjelenő mobilitási hírei

Tartalomszolgáltató: **Szőke Edit**, ügyvivő szakértő (TNRT)
M: 22-76
E: rekszoke@uni-miskolc.hu

Sándor Krisztina, nemzetközi igazgató(TNRT)
M: 20-25
E: reksando@uni-miskolc.hu

Szerkesztő: **Dr. Molnár László**, egyetemi docens (GTK-MIM)
M: 16-92
E: laszlo.molnar@uni-miskolc.hu

Felelős kiadó: **Dr. Bartha Zoltán**, egyetemi docens, intézményi Erasmus+ koordinátor (GTK-GEMI)
M: 23-46
E: bartha.zoltan@ekon.me

Az aktuális és a korábbi számok az alábbi linken érhetőek el:
<http://erasmus.uni-miskolc.hu/hirlevel>